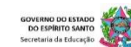


MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA****ANO/SÉRIE: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D008_P	Identificar sílabas de uma palavra.	C
2	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
3	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
4	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
5	D021_P	Localizar informação explícita.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	A
2	D023_P	Inferir informações em textos.	B
3	D012_P	Identificar efeito de sentido decorrente de recursos gráficos, seleção lexical e repetição.	A
4	D058_P	Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	A
5	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
2	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
3	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D
4	D023_P	Inferir informações em textos.	B
5	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA****ANO/SÉRIE: 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
2	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	C
3	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
4	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
5	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
6	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

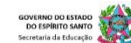


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	A
2	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	A
3	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
4	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
5	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	D
6	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
2	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
3	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D
4	D021_P	Localizar informação explícita.	B
5	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	A
6	D032_P	Identificar a tese de um texto.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

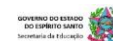


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	A
2	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfo sintáticos.	C
3	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	A
4	D033_P	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	D
5	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
6	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

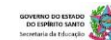


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
2	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	B
3	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
4	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
5	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	B
6	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	A
7	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
9	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
10	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

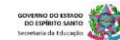


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
2	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	B
3	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
4	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
5	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	B
6	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	A
7	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
9	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
10	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
2	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	B
3	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
4	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
5	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	B
6	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	A
7	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
9	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
10	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

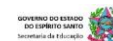


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	B
2	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	E
3	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	A
4	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	E
5	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D
6	D023_P	Inferir informações em textos.	B
7	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
8	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
9	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
10	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	B
2	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	E
3	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	A
4	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	E
5	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D
6	D023_P	Inferir informações em textos.	B
7	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
8	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
9	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
10	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

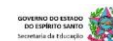


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	B
2	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	E
3	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	A
4	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	E
5	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D
6	D023_P	Inferir informações em textos.	B
7	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
8	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
9	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
10	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
2	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	D
4	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
5	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	E
6	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
7	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
9	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	A
10	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	E

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

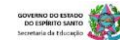


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
2	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
4	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
5	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	E
6	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
7	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
9	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	A
10	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	E

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
2	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
4	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
5	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	E
6	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
7	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
9	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	A
10	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	E